



■ Pratiquer le parapente avec ■ un public jeune

□ Le parapente, pourquoi ?

Présentation de l'activité



Crédit photo : Emmanuel FELIX-FAURE

Le parapente est une activité de glisse aérienne où le pilote est confronté très tôt à la troisième dimension lors de l'apprentissage. Si piloter une aile de parapente n'est guère plus difficile que de rouler à bicyclette, les repères sont grandement bousculés par une évolution au cœur de masses d'air en déplacement, et une perte d'altitude à gérer lors de l'approche et de l'atterrissage. La compréhension de la mécanique du vol d'un parapente, comme de l'aérodynamique, sont ici essentielles pour assurer sa propre sécurité. Jouer avec le vent est l'axe central du programme

*Educ'en Ciel*¹ lancé en 2003 par la Fédération française de vol libre, délégataire de la discipline. Ce programme décline les fondamentaux de ses disciplines (parapente, delta, kite ou glisses aérotractées, cerf-volant et boomerang) en activités physiques et culturelles pour les rendre accessibles aux jeunes publics de milieux variés, dont les accueils collectifs de mineurs (ACM).

Valeurs et finalités éducatives de l'activité

Les tranches d'âge sont données à titre indicatif pour faire le lien entre les objectifs de l'activité et les possibilités de l'enfant au regard de son développement psychomoteur. L'activité est accessible dès l'âge de 12 ans sous réserve du respect du cadre de formation fédéral spécifique.

→ Pour construire son autonomie et découvrir ses propres limites (12-14 ans)

Comprendre et s'approprier un nouvel environnement en s'interrogeant
Découvrir un nouvel environnement : le milieu aérien et la troisième dimension
Découvrir de nouvelles motricités pour se déplacer dans un milieu spécifique
Observer l'aérodynamique, la topographie, les obstacles au déplacement au sol et en vol
Identifier les exigences techniques et mentales pour pouvoir se dépasser
Cerner ses limites, contrôler ses émotions, évaluer ses capacités physiques

→ Pour oser, s'évader, partager et goûter à la liberté (15-18 ans)

Maîtriser les différentes techniques de gonflage, les trajectoires, les régimes de vol
Évaluer les dangers pour réduire les risques
Décider d'un moment de mise en action, d'un déplacement au sol, d'un plan de vol : autonomie

Mots clés de l'activité : Milieu spécifique – Motricité et comportements adaptés – Aventure aérienne – Plaisir partagé – Solidarité

Ces finalités éducatives du parapente peuvent vous aider à élaborer votre projet pédagogique.

□ Le parapente, comment ?

Conditions d'organisation de la pratique

→ L'encadrement :

- Réalisé par des personnes qualifiées et majeures (cf. Cadre réglementaire).

→ Lieux d'activités

- Sur des sites propices et autorisés : terrain de foot, grand espace dégagé, etc.

- Le parapente est une activité de plein air dont le déroulement est fortement lié aux conditions météorologiques et aérologiques : prévoir des activités de repli.

→ Déroulement de l'activité

- Les sites de parapente utilisés nécessitent des temps de déplacement qui peuvent donc varier.

- La connaissance et la manipulation du matériel tiennent une place importante en parapente puisqu'elles participent à la sécurité de l'activité. Les premières séances de parapente justifient de consacrer du temps à ces thématiques.

→ Matériel

- Tenue adaptée à l'activité parapente : protection contre le froid, le vent, chaussures montantes.

- Prévoir de quoi s'hydrater

- Trousse de premiers secours, téléphone, liste des numéros de première urgence.

Cadre réglementaire

Cadre général du sport

Articles L.212 du Code du sport
(interventions contre rémunération)

Milieu scolaire

Articles L.312 du Code de l'éducation
(EPS en primaire)

BO n° 7 de l'EN du 23/09/99 (sorties
pédagogiques au primaire)

BO n° 29 de l'EN du 16/07/92
(intervenants extérieurs)

Accueil collectif de mineurs

Article R.217-13 du Code de l'action
sociale et des familles

Arrêté du 25/04/12 : fiches annexes
21-1 ; 21-2 ; 21-3

Rôle des acteurs

Rôle de l'animateur	Rôle du directeur
<p>Faciliter l'intégration de l'activité dans le projet d'animation</p> <p>Avant</p> <p>Il prépare en amont l'activité en s'assurant que tous les enfants sont en capacité de participer.</p> <p>Il prépare le projet avec les enfants : connaissance de l'activité, du matériel, découverte des notions d'aérologie, d'activités liées à l'air.</p> <p>Pendant</p> <p>Il aide à l'encadrement et participe à la sécurité du groupe.</p> <p>En cas de rotation de groupes d'activités : il propose des animations en lien avec le projet aux enfants qui ne sont pas en activité parapente.</p> <p>Après</p> <p>Il fait un bilan avec les jeunes et les intervenants de l'activité.</p>	<p>Proposer des activités en cohérence avec les objectifs du projet pédagogique</p> <p>Il intègre le projet de l'activité parapente dans le projet pédagogique.</p> <p>Il informe les parents de la nature exacte du projet (autorisation parentale obligatoire).</p> <p>Il s'assure que les enfants sont en capacité de participer à l'activité (certificat médical).</p> <p>Il s'assure que le professionnel ou les bénévoles sont en capacité réglementaire d'encadrer (qualification fédérale, diplôme d'État, carte professionnelle, assurance, récépissé de déclaration à la DDCS/PP du département du lieu d'exercice).</p> <p>Il informe le ou les intervenant(s) des attentes par rapport au projet éducatif et prend connaissance des attentes des éducateurs qui vont encadrer l'activité.</p> <p>Il définit avec les éducateurs sportifs et les animateurs le rôle de chacun : avant, pendant et après l'activité.</p>

☐ Ressources et outils

Bibliographie et outils disponibles

[Principaux ouvrages disponibles sur le vol libre et son apprentissage.](#)

[Plusieurs CD Rom compléteront utilement votre bibliographie.](#)

Contacts et réseaux

Toutes les informations utiles sur le site de la [FFVL](#) et celui des [écoles](#) de vol libre



☐ Sites de pratique de parapente en Franche Comté



Ecole :

8. Pol Air à Avanne-Aveney

Clubs :

1. Vol libre « Pent' air » à Fougerolles
2. Les Globetrott'air à Rupt sur Saône
3. Vol libre Haut-Saônois à Frotey-les-Vesoul
4. Club alpin Belfort – section vol libre à Cravanche
5. Club alpin – Pays de Montbéliard à Montbéliard
6. Passion'ailes à Vandoncourt
7. Besançon Vol libre à Besançon
7. Decouv'Air à Besançon
9. Les Ailes de la Cendree à Charquemont
10. Ailes du Val de Morteau à Morteau
11. Haut Doubs Aile Libre à Pontarlier
12. Trans Jura Vol Libre à Longevilles-Mont d'or
13. Poupet Vol Libre à Saint Thiebaud
14. Phil Fly à Blois sur Seille
15. Vol Libre Lédonien à Mesnois
16. Les Rousses Pole Air à Morez